**Опис начальної дисципліни** ВВ2.1.02

*Шифр*

***Релігієзнавство***

*­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­назва дисципліни*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Загальні характеристики дисципліни** | **Навчальне навантаження з дисципліни** | | **Методи навчання і форми контролю** |
| Галузь знання  **03Гуманітарні науки** | Кількість кредитів – **3 ЄКТС** | | *Методи навчання*  **Лекції із застосуванням слайдів. Семінарські заняття.** |
| Спеціальність  **033 Філософія** | Загальна кількість годин -**90** | |
| ***Денна*** | ***Заочна*** |
| Освітній рівень **бакалавр** | **Лекції:** | |
| *14* | *6* |
| **Семінарські (практичні) заняття:** | |
| Статус дисципліни  **вибіркова** | *16* | *6* |
| **Лабораторні заняття:** | | *Форми поточного контролю*  **Модульні контрольні роботи, опитування на семінарських заняттях** |
| Рік вивчення дисципліни за навчальним планом **3** | *-* | *-* |
| **Індивідуальна робота:** | |
| 1 семестр **VI** | *-* | *-* |
| **Самостійна робота:** | |
| Тижневе навантаження (год.)  - аудиторне: **12**  - самостійна робота: **2** | *60* | *78* | *Форма підсумкового контролю*  **Залік (диференціальний)** |
| Співвідношення аудиторних годин і годин СРС: | |
| *Мова навчання*– **українська** | *1/2* | *1/7* |
| *Передумови навчання*  **Світова та українська історія та література, Людина і світ** |

**Мета і завдання навчальної дисципліни -** сформувати у студентів знання про сутність і природу релігії, її структуру і зміст, закономірності виникнення та розвитку, її важливої соціальної функції та особливого місця в історії та духовному житті людства. А також, отримати знання щодо основних теорій релігієзнавства як автономної дисципліни знання та релігійних традицій світу.

**Програма навчальної дисципліни:**1.Загальні питання релігієзнавства і теорії релігії. 2. Протоортопраксичні та ортопраксичні релігії. 3. Ортодоксальні релігії. 4.Сучасний стан релігій в Україні.

**Бібліографія: 1.**Релігієзнавство: навчальний посібник / [Наук. ред. Д. В. Брильов; відп. за вип. О. В. Лісовий, С. О. Лихота]. — К.: Дух і Літера, 2018. — 328 с. **2.** Колодний А.М. Історія релігії в Україні. Навчальний посібник // Електронний ресурс: http://pidruchniki.com/19991130/religiyeznavstvo/istoriya\_religiyi\_v\_ukrayini; **3.**Релігійно-інформаційна служба України // офіційний сайт <http://risu.org.ua/>

**Методичне забезпечення:**Надається електрона копія базового підручника та матеріалів для підготовки до лекцій та семінарських занять з тем передбачених навчальною та робочою програмами.

**Зауваження:**Необхідні попередні загальні знання з всесвітньої та української історії та літератури, Людина і світ.

**Викладач:** Котлярова Тетяна Олександрівна, доцент, кандидат філософських наук.

**Факультет:** філософської освіти і науки.

**Адреса:** 01054, м.Київ, вул.Тургенівська 8/14, телефон: 486-94-57.

**Програмні компетентності та програмні результати навчання дисципліни «Релігієзнавство»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Освітній**  **Ступінь**  (Бакалавр/Магістр) | **Бакалавр** |
| **Спеціальність** | Філософія |
| **Шифр дисципліни** | 033 |
| **Назва дисципліни/**  **Назва дисципліни англ.мовою** | Релігієзнавство / ReligiousStudies |
| **Мета дисципліни** | сформувати у студентів знання основних положень теорії вивчення релігій та специфіки релігієзнавчих досліджень, надати знання щодо ключових релігійних традицій світу. |
| **Програмні компетентності** | 1. професійно оцінювати і аналізувати релігієзнавчі концепції, релігійні тексти, критичну літературу; 2. дефініціювати основні поняття та підходи вивчення релігій; 3. характеризувати першоджерела та провідні праці в тематиці релігієзнавства. |
| **Програмні результати навчання** | 1. загальні питання релігієзнавства;  2. основні положення теорії релігії;  3. особливості сприйняття та розуміння найбільш репрезентативних релігійних традицій, акцентуючи при цьому на виявленні їх віроповчального, культового та інституціонального компонентів. |
| **Підходи до викладання і навчання** | Системний, аксіологічний, компетентнісний, проблемного викладу, стимулювання і мотиваціїнавчально-пізнавальноїдіяльності |
| **Система оцінювання** | Залік (диференціальний) |